

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Колюдовской основной общеобразовательной школы
за 2020 – 2021 учебный год

с. Колюды 2021

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	5
1.5. Наличие Программы развития	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	8
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	8
2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии.....	8
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	9
2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	10
2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	10
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	11
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	12
3.1. Режим работы	12
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	13
3.3. IT-инфраструктура	14
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.....	14
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	14
3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	16
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	19
3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).....	19
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	20
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.....	20
4.2. Достижения учащихся в олимпиадах.....	21
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	21
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	21
4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся	22
4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	23
4.7. Достижения учреждения в конкурсах.....	26
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	27
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	27
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	28
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	29

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Колюдовская основная общеобразовательная школа

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации

Юридический адрес

243162 Брянская область, Красногорский район, с. Колюды,
ул. Центральная, д. 10

Контактный телефон

8 (48346) 9 46 14

Сайт

koludi.narod.ru

E-mail

koludi@yandex.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности

243162 Брянская область, Красногорский район, с. Колюды,
ул. Центральная, д. 10

4. Учредители

Муниципальное образование «Красногорский район»
От имени муниципального образования «Красногорский район» функции и полномочия Учредителя осуществляет

Отдел образования администрации Красногорского района

Адрес: 243160, Брянская область, пгт. Красная гора, ул. Первомайская 6

Телефон 8 (48346) 9 11 95 Факс 8 (48346) 9 11 95

Сайт: krasnogorskyroo.ucoz.ru E-mail: ic-krig@yandex.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
4727	Серия 32Л01 № 0003480	02 ноября 2020г	Бессрочно

2. Свидетельство о государственной аккредитации

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
663	Серия 32А05 № 0000482	22 декабря 2020 г	10 апреля 2025 г

1.3. Характеристика контингента учащихся

На начало 2020 – 2021 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 7 классов-комплектов, в которых обучалось 34 учащихся.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 7 классах-комплектах обучалось 34 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла 4 учащихся.

Таблица. Количество учащихся по уровням образования

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Начало 2020-2021 учебного года	15	19
Конец 2020-2021 учебного года	15	19

Таблица. Социальный паспорт МБОУ Колюдовская ООШ

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	24
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	5

Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	2
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	19
Количество неполных семей:	9
воспитываются одной матерью	8
воспитываются одним отцом	1
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	-
Количество семей, находящихся в «группе риска»	-

1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, педагоги-руководители методических объединений.

1. Директор общеобразовательной организации

Ф.И.О.	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Горбачева Светлана Андреевна	Высшее	32	32	31	Почетная грамота департамента образования Брянской области

2. Заместители директора

Ф.И.О.	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Горбачева Раиса	Среднее специальное	28	28	3	Почетная грамота Департамента

Васильевна					образования Брянской области
Поленок Любовь Михайловна	Высшее	21	21	6	Почетная грамота Департамента образования Брянской области

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

- педагогический совет;
- совет трудового коллектива;
- общешкольный родительский комитет;
- ученический Совет самоуправления.

Органом самоуправления является совет трудового коллектива. Роль данного органа самоуправления заключается в следующем:

- принимает Устав организации, изменения и дополнения к нему и направляет их Учредителю для учреждения и регистрации;
- согласовывает и утверждает компонент федерального государственного образовательного стандарта (часть, формируемая участниками образовательных отношений) общего образования и профильные направления обучения по представлению руководителя общеобразовательной организации после одобрения педагогическим Советом ОУ;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды учащихся;
- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществляет защиту их прав, интересов и демократических свобод;
- содействует привлечению средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательной организации.

Общешкольный родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни общеобразовательной организации и принятия решений или предложений.

Ученический Совет самоуправления участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия Совета самоуправления:

- вносить предложения в план работы общеобразовательной организации;
- осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава;
- организовывать и проводить общешкольные мероприятия;
- принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации;
- проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательного пространства.

1.5. Наличие Программы развития

Программа развития МБОУ Колюдовской ООШ на 2017 – 2021 гг. утверждена приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 95.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ Колюдовская ООШ реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
 - Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).
- Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Таблица 6. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.3
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	-Трудовая направленность - Физкультурно-спортивная направленность

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах МБОУ Колюдовская ООШ организовано по образовательной системе «Школа России».

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программы основного общего образования – 5 лет. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2020 – 2021 учебном году 14 (41 %) учащихся были охвачены дополнительным образованием. Всего реализуется 2 направления дополнительного образования -техническое и спортивное.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (немецкому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 9 класс – 3 часа в неделю. В 2020 – 2021 учебном году немецкий язык изучали 30 учащихся.

Обучение второму иностранному (английскому) языку ведется в 8, 9 классах – 1 час в неделю.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая

технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей»;
- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
- «Концепцией воспитания детей Брянской области»
- «Программой развития воспитательной работы и системы дополнительного образования», определяющей перспективы развития воспитательной компоненты в МБОУ Колюдовская ООШ.

Приоритетная цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В школе созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие родительской общественности в мероприятиях муниципального уровня, участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие в муниципальных и Всероссийских турнирах по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях). Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого- педагогические консилиумы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, общешкольной деятельности через проведение:

- предметных недель
- общешкольных праздников «Первый звонок», «День Учителя», «Осенний марафон», новогодние праздники, «Последний звонок»
- традиционных конкурсов: «Защитники Отечества», «Весна плюс»
- выставок творческих работ
- акций (трудовые, благотворительные)
- спортивных соревнований (по волейболу, футболу, легкой атлетике, по шахматам и шашкам, настольному теннису);
- классные часы, часы общения;

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Деятельность школьной детской организации осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

На заседаниях ребята обсуждали планы, знакомились с проектами локальных актов по школе.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры. Охват учащихся дополнительным образованием представлен в таблицах:

Таблица. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием

	Всего			Уровень НОО		Уровень ООО	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2020-2021	14	0	21	0	0	19	0

Таблица. Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования (по направлениям)

Направление дополнительного образования	2020-2021 уч. год
Техническое	14
Спортивное	14

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их

всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

Психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах.

Психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Олигофренопедагогика. Обучение лиц с нарушениями интеллекта».

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ Колюдовской ООШ разработано «Положение об организации внутреннего мониторинга качества образования» (приказ от 18.02.2021 № 18).

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4, 5-8 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 9 класса – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода);

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 9 классов составляет 45 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут.

Занятия в школе проходят в одну смену.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Начальные классы

№ п/п	Название оборудования	Количество
1	Компьютер	2
2	Проектор	2
3	Кабель	2
4	Акустические колонки	2
5	Мышь	2

Материально-техническая оснащённость школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

№п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	кабинет	Комплект таблиц по предмету, электронные пособия.
2	Информатика и ИКТ, физика	кабинет	ПК-10 шт., колонки-2 шт., эл. пособия, принтеры -2 шт, сканеры – 2 шт., проектор.
3	История обществознание,	кабинет	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, проектор, атласы
4	Химия, биология, география	кабинет	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету., карты, демонстрационные приборы, микроскопы.
5	Кабинет начальных классов	кабинет	Ноутбук-2 шт, плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. Пособия.
6	Кабинет начальных классов	кабинет	Эл. пособия, комплект таблиц по предмету
7	Кабинет математики	кабинет	Эл. пособия , таблицы , дидактический материал, плоскостной геометрический материал.
8	Спортивный зал		Спортивное оборудование.

3.3. IT-инфраструктура

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий. Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет:

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	10	10		4	4
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 3,4 обучающихся				

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского

образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

- дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ Колюдовская ООШ имеет:

- спортивный зал,
- спортивную площадку,
- библиотеку,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ Колюдовская ООШ работает 1 педагог.

Дополнительное образование МБОУ Колюдовская ООШ осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагога дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором МБОУ Колюдовская ООШ. В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам не менее 8 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Ежегодно коллективом школы проводится мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований.

3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Осуществляется система мероприятий для безопасной доставки учащихся из близлежащих населенных пунктов к месту учебы и обратно.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», в плане воспитательной работы в направлении «Физкультурно-оздоровительное воспитание».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с ГБУЗ «Красногорская ЦРБ», Колюдовским ФАПом.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения, условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2. В МБОУ Коллюдовская ООШ имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

- столовая на 60 посадочных места;
- учащиеся полностью обеспечены горячим питанием.

Таблица. Охват учащихся горячим питанием

Показатель	1-4 кл	6-9 кл	Итого
Количество учащихся	15	19	34
Получают горячее питание	15	19	34

Заклучен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ Красногорская ЦРБ.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. В ООП НОО и ООП ООО внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физминутки на уроках, для учащихся уровня начального общего образования организуется динамическая перемена.

5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования «Волейбол» и внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров», «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка», «Сильный, смелый, ловкий», «Баскетбол», «Будь здоров», «Стритбол».

3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. На базе школы организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», «Семейные веселые старты» и др. Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам.

4. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Для учащихся уровня начального общего образования организуется динамическая перемена.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.

2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.

3. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы «Учимся общаться» (1 - 4 классы), «Дорогою добра» (6 класс).

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.

2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Охват учащихся школы горячим питанием составляет 100 %.

3. На родительских собраниях педагогами школы ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Осуществляется анализ динамики показателей здоровья учащихся. Результаты анализа включаются в ежегодный публичный доклад директора школы.

5. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 6 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система

противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения.

Территория образовательного учреждения огорожена по всему периметру забором. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется паспорт безопасности.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ Колюдовская ООШ обучались следующие категории детей с ОВЗ:

- учащиеся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) - 2

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	17	100
Образование: высшее	11	65
незаконченное высшее	-	
среднее профессиональное	6	35
Квалификационные категории:	7	42
высшая		
первая	9	58
Почетные звания		
Ученые степени		
Участники профессиональных конкурсов		
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОУ	17	100
Районные/ городские курсы		
Областные курсы	17	100
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки		

Весь	Возрастные группы					
	Всего	До 40	41-50	51-65	Свыше	Средний

педагогический состав, включая совместителей					65	возраст
Руководитель	1			1		54
Заместители						
Педагоги, в том числе:	16	2	9	5		48
а) аттестованы на высшую кв. категорию	6	1	4	1		45
из них имеют почетные звания						
б) аттестованы на первую кв. категорию	9	1	5	3		47
из них имеют почетные звания						
в) аттестованы на соответствие занимаемой должности	1			1		64
из них имеют почетные звания			1			48
г) не аттестованы по стажу работы						
До 5 лет	1			1		64
6-10 лет						
11-15 лет						
16-20 лет	3	2	1			39
21-25 лет	2		2			45
26 и более лет	10		6	4		50

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Наименование ООП	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты	Доля имеющих положительные результаты	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты	Доля имеющих положительные результаты	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты	Доля имеющих положительные результаты

		результаты по итогам ГИА	результаты, %		результаты по итогам ГИА	результаты, %		результаты по итогам ГИА	результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	10	10	100	5	5	100	2	2	100

Выпускники школы продолжают обучение в старшей школе общеобразовательных учреждений, образовательных учреждениях среднеспециального образования, проходят начальную проф. подготовку. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п.30), учащиеся, не прошедшие ГИА в основные сроки, имели право пройти ГИА по соответствующим предметам в дополнительные сроки. Все 2 выпускника успешно прошли ГИА в мае и получили аттестат об основном общем образовании.

4.2. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2020 – 2021 учебном году во Втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам принимали участие 8 учащихся 7 – 9 классов. Трое учащихся стали призерами муниципального этапа ВОШ по физике (7 кл), географии (8 кл), технологии (8 кл).

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально- профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

В связи с этим в школе разработана и реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», целью которой является воспитание личностно-развитого человека, способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП, администрацией;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Таблица. Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	0
ОДН	0
КДН и ЗП	0

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся, дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица. Мониторинг по группам здоровья за 2020 - 2021 учебный год

Клас-сы	Коли-чество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	3	1	1	-	1	1	1	1	-
2	4	4	-	-	-	4	-	-	-
3	4	3	1	-	-	3	1	-	-
4	4	4	-	-	-	4	-	-	-
Всего:	15	12	2	-	1	12	2	1	-
6	7	6	1	-	-	6	1	-	-

7	6	3	3	-	-	3	3	-	-
8	4	3	-	-	1	3	-	1	-
9	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Всего:	19	14	4	-	1	14	4	1	-
Итого:	34	26	6	-	2	26	6	2	-

4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Таблица. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

Уровень	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Месяц проведения	Участники	Результаты участия
Федеральный	IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу (география)	Март .	Поленок Алексей Викторович	Призер III степени
	Марафон «Остров сокровищ»,	Февраль	Шумеев Дмитрий	Грамота за 2 место
	Марафон «Цветущие Гавайи»	Февраль	Козлова Мария	Грамота 3 место
	Зимняя олимпиада	Февраль	Поленок Алексей	Диплом победителя
	Олимпиада по финансовой грамотности	Январь	Поленок Алексей, Горбачева Анна, Козлова Мария	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность	Октябрь-апрель	Все уч-ся 1-9 кл	сертификаты

	Всероссийская образовательная акция УРОК ЦИФРЫ	Сентябрь-май	Все уч-ся 1 -9 кл	сертификаты
	тско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021».	Май	Все уч-ся 1-9 кл	сертификаты
	Историческая игра «1418»	Апрель	Уч-ся 8 класса	сертификаты
	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги».	Декабрь	Козлова Варвара Куст Николай Сковпень Захар Хоменков Олег	Диплом победителя
Региональный	Конкурс чтецов «Живая классика»	Март	Хижук Денис	участник
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по географии, муниципальный этап	Ноябрь	Поленок Алексей Викторович	призер
	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Ноябрь	Мирошниченко Арина Козлова Варвара Козлова Виктория	призёр
	Конкурс видеороликов «Сделай свой выбор».	Ноябрь	Поленок Алексей, Кирпичева Софья, Горбачев Денис, Казачкова Валерия, Мирошниченко Сергей, Козлов Никита, Мирошниченко Арина	Грамота 3 место
		Май	Казачкова Валерия, Поленок Алексей, Козлова Виктория	Грамота 2 место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Март	Хижук Денис	Победитель

Конкурс видеороликов, посвящённых освобождению Красногорского района «Эстафета поколений»	Сентябрь	Шмаргун Никита	Победитель
		Козлова Виктория	призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль	Поленок Алексей	Призер
Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук»	апрель	Козлова Варвара	победитель
		Горбачева Анна Казачкова Валерия Поленок Алексей Козлова Ирина	призер
Районный этап областного фестиваля детского творчества «Дорога и дети»	Апрель	Поленок Алексей	победитель
		Удовиченко Матвей Сковпень Захар Козлова Мария Мещененко Анастасия	призер
Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	Февраль	Поленок Алексей, Кирпичева Софья, Козлова Виктория	призер
Всероссийская олимпиада школьников по технологии, муниципальный этап	Декабрь	Козлова Виктория	призер
Осенний кросс	Сентябрь	Синицын Виктор	3 место
Баскетбол	Апрель	Козлова В, Казачкова Л, Горбачева А, Кирпичева С, Шмаргун А.	3 место

	Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап	Ноябрь	Козлова Мария 7 класс	Призер
	Конкурс детской песни « Орлята учатся летать»	Декабрь	Кирпичева София	победитель

Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги школы так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством.

Таблица. Участие педагогов МБОУ Колюдовская ООШ в конкурсах педагогического мастерства

Уровень	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Месяц проведения	ФИО учителя	Результаты участия
Федеральный	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	Горбачева Светлана Андреевна	Победитель III степени
	Большой этнографический диктант	Ноябрь	Горбачева Светлана Андреевна	Без мест
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Сентябрь	Попченко Александр Васильевич	Региональный победитель
Муниципальный	Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Ступеньки мастерства»	Апрель	Куст Ирина Владимировна	2 место
	Общежанровый конкурс	Март	Лашук Валентина	победитель

	работников образования Красногорского района, посвященного 76 – й годовщине Победы в ВОВ		Алексеевна	
	Лыжные гонки	Февраль	Поленок Александр Петрович	2 место

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Отдел образования администрации Красногорского района - регламентирует и координирует деятельность школы.
2. Методический кабинет отдела образования Красногорского района - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
3. МБОУ ДОД ДДЮТ пгт. Красная Гора - участие в выставках.
4. Красногорский краеведческий музей - экскурсии.
5. Отдел социальной защиты района - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.
6. ГБУЗ «Красногорская ЦРБ» - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.
7. Администрация Красногорского муниципального образования - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направления.
8. ОНДПР по Красногорскому району - совместный план работы по противопожарной безопасности.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объёма средств организации по источникам их получения

код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	N строки	Фактически
1	2	3
Объём средств организации- всего (сумма строк 02,06)	01	7377,4
в том числе:	02	7303,1

бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)		
в том числе бюджета:		
федерального	03	233,4
субъекта Российской Федерации	04	5619,7
местного	05	1450,0
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	74,3
В том числе средства: организаций	07	0
населения	08	74,3
из них родительская плата	09	74,3
внебюджетных фондов	10	0
иностранных источников	11	0
другие внебюджетные средства	12	0

Расходы организации

код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-12)	01	7377,4
в том числе:		4524,6
оплата труда	02	
из неё:		4321,6
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисление на оплату труда	04	1282,0
питание	05	280,3
услуги связи	06	5,8
транспортные услуги	07	3,9
коммунальные услуги	08	742,6
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	166,4
прочие затраты	11	249,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	122,8

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В управлении школой принимает участие орган государственного общественного управления – совет трудового коллектива, которым в течение 2020-2021 учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП, дополнительные общеразвивающие программы;
- учебные планы школы: УП НОО, УП ООО;
- план работы ОУ;
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года;
- перечень используемых учебников;
- обеспеченность учебниками за счет средств федерального, регионального бюджетов и родительских средств.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021/2022 учебном году МБОУ Колюдовская ООШ будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Брянской области до 2025 года.

В сфере общего образования:

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы классных руководителей в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – ученического Совета самоуправления, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.