

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КОЛЮДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2020 ГОД**

## 1. Аналитическая часть

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Колюдовская основная общеобразовательная школа Красногорского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива. Самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

При проведении самообследования использовался целый комплекс разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колюдовская основная общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования администрации Красногорского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1907 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колюдовская основная общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	с. Колюды Красногорского района Брянской области
а) юридический адрес (по Уставу)	243 162 Брянская область Красногорский район с. Колюды ул. Центральная д. 10
б) фактический адрес	243 162 Брянская область Красногорский район с. Колюды ул. Центральная д. 10
телефон	8 (48 346) 9 46 14
факс	-----
e-mail (адрес электронной почты)	koludi@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	koludi.narod.ru

### 1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Принят общим собранием трудового коллектива, Протокол № 6 от 16 июля 2020 г. Утвержден Постановлением администрации Красногорского района 20 июля 2020 г. № 428
- Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения Колюдовской СОШ с Учредителем от 06.06.2006 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование Красногорский район Брянской области, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Красногорского района Брянской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области Серия 32 № 001796992 ОГРН 1023201341360
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области ИНН 3219002727
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Здание школы: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.11.2020 г. Земельный участок: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.11.2020 г.
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 08 октября 2016 г. № 54
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32.БО.23.000.М.000903.11.20 от 26.11.2020 г.
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт от 12 августа 2020 г.
2.8. Лицензия	Серия 32Л01 № 0003480 Дата выдачи 02 ноября 2020 г. Действительна «БЕССРОЧНО»
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000482 Дата выдачи 22 декабря 2020 г. Срок действия по 10 апреля 2025 г.
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	
	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена Педагогическим Советом школы от 29 августа 2017 г. Протокол № 101
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Дополнительное образование Утверждены Приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 02 ноября 2020 г. № 1134

### 1.3. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Колюдовская ООШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Колюдовская ООШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. Условия для реализации образовательных программ

### 2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1991 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 1 496,3 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 198 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 34 человека

### 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, в м <sup>2</sup>
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	22	1 154, 2
В том числе		
Кабинет химии	1	46,0
Кабинет физики	1	45,4
Лаборантские	3	49,7
Кабинет биологии	1	38,1
Компьютерный класс	1	42,2
Мастерские	1	62,4
Кабинет русского языка	1	50,2
Кабинет литературы	1	52,5
Кабинет немецкого языка	1	34,5

Кабинет математики	1	41,6
Кабинет истории	1	41,2
Кабинет географии	1	38,1
Кабинеты начальных классов	4	155,1
Спортивный зал	1	285,2
Актный зал / музыкальный зал	1	90,6
Музейная комната	1	35,9
Библиотека	1	45,5

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

### 2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	3	150	40	40	100	---
2 класс	4	200	50	65	100	---
3 класс	4	220	10	90	2	98
4 класс	4	235	81	90	2	98
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	0	250	140	50	3	97
6 класс	7	300	156	95	---	100
7 класс	6	318	180	70	2	98
8 класс	4	340	100	85	3	97
9 класс	2	355	120	90	---	100

### 2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 2.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	9	9	9	2	3	42,2 м <sup>2</sup>
Директора	1	1	1	---	---	
Зам. по ВР	1	1	1	---	---	
Учительская	1	1	1	---	---	
Кабинет начальных классов	1	1	1	---	---	
Кабинет немецкого языка	1	1	1			
Всего	14	14	14	2	3	

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

#### 2.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
---	-------------	-----------------

CD«География. 7 кл.»	Душина И.В., Летягин А.А.	Уроки географии
CD «Репетитор математика»	ООО «Кирилл и Мефодий»	Уроки математики
CD«Начальный курс географии» 6 кл	Петрова Н.Н.	Уроки географии
CD «Органическая химия» 10-11 кл	СамГУ	Уроки химии
CD «От плуга до лазера»	Дарлинг Киндерсли	Уроки истории, обществознания
CD «История России 20 век»	Клио Софт	Уроки истории
CD «Репетитор Русский язык»	Руденко-Моргук О.И., Кадрова Г.Е	Уроки русского языка
CD «Россия на рубеже третьего тысячелетия»	ООО уральский республиканский центр	Уроки истории

#### 2.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор	«ACER»	Кабинет информатики	Рабочее
Принтер	Canon Pixma IP 3500	Кабинет информатики	Рабочее
Аппарат (3 в 1-ом)	Canon LaserBase MF3110	Кабинет информатики	Рабочее
Копировальный аппарат	«Canon»	Кабинет директора	Рабочее
Принтер	HP LaserJet P2014	Кабинет директора	Рабочее
Лазерный принтер	Xerox DocuPrint P8ex	Учительская	Рабочее
Принтер	XEROX Phaser 3130	Кабинет зам. дир. по УР	Рабочее
Аппарат (3 в 1-ом)	XEROXWorkCentre3210	Кабинет начальных классов	Рабочее

#### 2.4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	30
Кабинет литературы	30
Кабинет немецкого языка	20
Кабинет математики	30
Кабинет физики	20
Кабинет химии	25
Кабинет истории	40
Кабинет географии	55
Кабинет биологии	50
Кабинет информатики	40
Кабинеты начальных классов	20
Мастерская	30
Спортивный зал	30

#### 2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2017/2018г.	2018/2019 г.	2019/2020 г.
1	2	4	5	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	6	7	6
	на региональном уровне			
2.	на межрегиональном уровне			
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	1	1	1
	методические объединения	4	4	4
	проблемные лаборатории			
творческие группы	1	1	1	

	иные профессиональные объединения (перечислить)			
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати (кол-во)	---	---	---
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	---	---	---
	издание брошюр (кол-во)	---	---	---
4.	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	---	---	---
	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	---	---	---
	методическое обучение специалистов района (города)	---	---	---
4.	методическое обучение специалистов области			
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	---	---	---
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	---	---	---
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	+	+	+

### 2.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

## 3. Участники образовательного процесса

### 3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	17	61
	неполных семей	11	39
Характеристика семей	опекаемых семей	1	4
	многодетных	5	18
	малообеспеченных	24	86
	неблагополучных	0	0
Социальный состав родителей	рабочие	6	13
	служащие	9	20
	военнослужащие	0	0
	предприниматели	0	0
	пенсионеры	5	11
	безработные	26	56

Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	3	7
	со средним профессиональным образованием	17	37
	с начальным профессиональным или средним образованием	26	56
	Без образования	0	0

### 3.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Горбачева Светлана Андреевна	Учитель географии и биологии	Директор Учитель географии	Первая Высшая
2	Горбачева Раиса Васильевна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы 5-9 класс.	Зам. директора по УР Учитель рус.яз. и лит-ры	Первая Первая
3	Поленок Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	Зам. директора по ВР Учитель технологии, музыки	Первая Первая
4	Козлова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Социальный педагог Учитель физической культуры, искусства	Первая
5	Лашук Валентина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель рус.яз. и лит-ры	Соответствие
6	Козлова Оксана Петровна	Учитель русского языка и литературы	Учитель рус.яз. и лит-ры	Высшая
7	Поленок Валентина Ивановна	Учитель математики и физики	Учитель математики, информатики	Первая
8	Поленок Ирина Ивановна	Учитель математики и информатики	Учитель физики, математики, астрономии	Высшая
9	Машейко Елена Викторовна	Учитель начальных классов. Учитель немецкого языка.	Учитель немецкого языка	Первая
10	Попченко Александр Васильевич	Учитель истории, обществоведения и права	Учитель истории, обществознания	Высшая
11	Куст Ирина Владимировна	Учитель биологии и химии	Учитель химии, биологии	Высшая
12	Цыганок Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов. Экономист	Учитель начальных кл-в	Первая
13	Шумеева Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных кл-в	Первая
14	Болтина Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель начальных кл-в	Первая
15	Поленок Александр Петрович	Педагог физической культуры и спорта. Учитель ОБЖ	Учитель физической культуры, ОБЖ	Высшая
16	Горбачева Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель географии, ОБЖ физкультуры, ОДНКНР	Первая
17	Ковалева Тамара Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая

### 3.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)

Учебный год	педагогических работ-	Из них	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)
-------------	-----------------------	--------	--

		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2015/2016	18/100	18/100	0/0	0/0	14/78	1/6	2/11	1/6	0/0	0/0
2016/2017	17/100	17/100	0/0	0/0	14/82	1/6	2/12	0/0	0/0	0/0
2017/2018	18/100	18/100	0/0	0/0	12/66	1/6	5/28	0/0	0/0	0/0
2018/2019	17/100	17/100	0/0	0/0	11/65	1/6	5/29	0/0	0/0	0/0
2019/2020	17/100	17/100	0/0	0/0	11/65	1/6	5/29	0/0	0/0	0/0

#### 3.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	3	100				
Учителей образовательных программ начального общего образования	3	100				
Учителей образовательных программ основного общего образования	7	50		5		
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	4	80		5		
Социальных педагогов						
Другие						

#### 3.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	3/18	0/0	2/12	1/6	0/0	47
Педагоги	14/82	4/24	6/35	4/24	0/0	46

#### 3.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	Соответствие занимаемой должности	без категории
17/100	7/41	9/53	1/6	0/0

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 0/0

Имеют почетные звания (чел./%) 1/6

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 4/24

### 3.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	0/0	0/0	1/6	2/12	2/12
Педагоги	0/0	0/0	3/18	14/82	9/53

\*(по состоянию на момент самообследования)

### 3.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	80%
Игровые технологии	80%
Модульное обучение	30%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	80%
Другие (указать какие)	

\*(по состоянию на момент самообследования)

### 3.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Дошкольное образование	-----	-----	-----	-----	-----
1 – 4 классы	17	14	17	15	15
5 – 9 классы	33	26	21	17	19
10–11 классы	10	12	8	4	0

### 3.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)

Клас-сы	2015-16 уч. год		2016-17 уч. год		2017-18 уч. год		2018-19 уч. год		2019-20 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся								
1	1	6	0	0	1	4	1	4	1	4
2	1	6	1	6	0	0	1	4	1	4
3		2	1	6	1	7	0	0		4
4	1	3		1	2	1	6	1	7	0
5	1	5	1		3	1	3	1	6	1
6	0	0	1	5	1	2	1	3	1	6
7	1	10	0	0	1	5	1	2	1	4
8	1	8	1	10	1	1	1	5	1	2
9	1	10	1	8	1	10	1	1	1	5
10	1	5	1	7	1	2	1	2	1	0
11	1	5	1	5	1	6	1	2	1	2
Всего	9	60	8	52	10	46	10	36	9	38

### 3.11. Сведения о структуре классов (за последние 5 учебных лет)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2015-16 уч. год		2016-17 уч. год		2017-18 уч. год		2018-19 уч. год		2019-20 уч. год	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	17	100	14	100	17	100	15	100	12	100
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**										
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	33	100	26	100	21	100	17	100	24	100
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**										
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	10	100	12	100	8	100	4	100	2	100
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**										
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования технологического математического профиля***										

Примечания:

\* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;

\*\* перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;

\*\*\* указать профили и количество обучающихся по каждому из них.

## 4. Управление образовательным учреждением

### 4.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Горбачева Светлана Андреевна
Заместитель директора по учебной работе	Горбачева Раиса Васильевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Поленок Любовь Михайловна

### 4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Устав МБОУ Коллюдовской ООШ от 20.07.2020 г.
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МБОУ Коллюдовской СОШ, № 10 от 17.07.2017 г.
Методический совет	Положение о методическом совете МБОУ Коллюдовской СОШ, № 4 от 17.04.2017 г.
Родительский комитет	Положение о родительском комитете МБОУ Коллюдовской СОШ, № 39 от 17.04.2017 г.
Совет отцов	Положение о совете отцов МБОУ Коллюдовской СОШ, № 34 от 17.04.2017 г.
Совет детской организации	Положение о совете самоуправления обучающихся МБОУ Коллюдовской СОШ, № 33 от 17.04.2017 г.
Иное (указать)	

### 4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2018 г	2019 г	2020 г
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	8909999,07 руб.	7366885,69 руб.	7377387,42
фонд заработной платы	4459778,34 руб.	4684178,51 руб.	4235651,79
доходы от предпринимательской или другой деятельности (спонсорская помощь в пересчете на рубли)	-----	-----	-----
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы			
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	490 р-род. доля 385 р-муницип.	605 р-род. доля 462 р-муницип.	330 р-род. доля 1032 р-муницип.
расходы на обновление материально-технической базы			
расходы на ремонт ОУ			

## 5. Сведения об организации образовательного процесса

### 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные Образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	+	+
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	+	+

**5.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения (отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации)**

1. Лицейские классы (для лицеев)

(особенности образовательной программы)

2. Гимназические классы (для гимназий)

(особенности образовательной программы)

3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_

4. Профильные классы

(особенности образовательной программы)

5. Классы компенсирующего обучения

(особенности образовательной программы)

6. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_

7. Формы освоения общеобразовательных программ \_\_\_\_\_

8. Формы интегрированного обучения \_\_\_\_\_

**5.3. Временные характеристики образовательного процесса**

	I ступень	II ступень	
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл –Иполуг. 35 мин Полугодие 45 мин 2-4 кл – 45 мин	45 мин	
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	Min – 10 мин Max – 20 мин	Min – 10 мин Max – 20 мин	
Охват ГПД (общее количество детей)	15	-----	

**5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
1-4	+					
5-9	+					

**5.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)**

Таблица 6.5.1

Группа здоровья	2015 /2016		2016/2017		2017 /2018		2018/2019		2019/2020	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	30	50	32	62	25	54	24	65	5	15
II группа	29	48	19	37	20	43	10	27	25	73
III группа	1	2	1	1	1	2	2	5	1	3
IV — V группа, инвалиды	0	0	0	0	0	0	1	3	3	9

Таблица 6.5.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	----	----	----	----	----
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	----	----	----	----	----
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	----	----	1	----	----

Таблица 6.5.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % Часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2016	60	3	7	12	2	3
2017	52	3	5	10	2	4
2018	37	3	3	8	2	5
2019	38	3	3	8	3	8
2020	34	4	3	9	2	6

**5.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) 100%**

**5.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)**

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Участники	Призеры								
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>										
— районные	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--
— городские	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--
— всероссийские	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>										
— районные	50	20	52	14	39	11			11	3
— областные	---	---	---	---	1	1	---	---	1	--
— всероссийские	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--
— международные	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--
<i>в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>		X		X		X		X	X	X

**5.10. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)**

Части учебного плана	Предметная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов в неделю (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
						Учебники	учебно-методические пособия
<b>Федеральный компонент</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>Начальное общее образование.</b>		Школьное-методическое объединение (ШМО)			
		Рабочая программа по русскому языку 1 класс	5	ШМО	1 год	Русский язык 1кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М. «Просвещение» 2011	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по русскому языку 1кл. М. «ВАКО» 2011
		Рабочая программа по русскому языку 2 класс	5	ШМО	1 год	Русский язык 2кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М. «Просвещение» 2012	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по русскому языку 2 кл. М. «ВАКО» 2012
		Рабочая программа по русскому языку 3 класс	5	ШМО	1 год	Русский язык 3 кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М. «Просвещение» 2013	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по русскому языку 3 кл. М. «ВАКО» 2013
		Рабочая программа по русскому языку 4 класс	4,5	ШМО	1 год	Русский язык 4кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М. «Просвещение» 2014	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по русскому языку 4 кл. М. «ВАКО» 2014
		Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	4	ШМО	1 год	Литературное чтение 1кл.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий и др. М. «Просвещение» 2011	С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 1 класс М. «ВАКО» 2011

<b>РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОД- НОМ ЯЗЫКЕ</b>	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс	4	ШМО	1 год	Литературное чтение 2 кл. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. М. «Просвещение» 2012	С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс М. «ВАКО» 2012
	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс	4	ШМО	1 год	Литературное чтение 3 кл. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М. «Просвещение» 2013	С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 3 класс М. «ВАКО» 2013
	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	4	ШМО	1 год	Литературное чтение 4 кл. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М. «Просвещение» 2013	С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс М. «ВАКО» 2014
	Рабочая программа по родному языку 1 класс	0,5	ШМО	1 год	«Русский родной язык» для 1-4 классов, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Просвещение» 2016	
	Рабочая программа по родному языку 2 класс	0,5	ШМО	1 год	«Русский родной язык» для 1-4 классов, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Просвещение» 2016	
	Рабочая программа по родному языку 3 класс	0,5	ШМО	1 год	«Русский родной язык» для 1-4 классов, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Просвещение» 2016	
	Рабочая программа по родному языку 4 класс	0,5	ШМО	1 год	«Русский родной язык» для 1-4 классов, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Просвещение» 2016	

	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке 1 класс	0,5	ШМО	1 год	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса Авторы: Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова. Просвещение» 2016	
		Рабочая программа по литературному чтению на родном языке 2 класс	0,5	ШМО	1 год	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 2 класса Авторы: Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова. Просвещение» 2016	
		Рабочая программа по литературному чтению на родном языке 3 класс	0,5	ШМО	1 год	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класса Авторы: Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова. Просвещение» 2016	
		Рабочая программа по литературному чтению на родном языке 4 класс	0,5	ШМО	1 год	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 4 класса Авторы: Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова. Просвещение» 2016	
		Рабочая программа по немецкому языку 2 класс	2	ШМО	1 год	Немецкий язык 2 класс И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, в 2-х частях М. «Просвещение» 2012	Книга для учителя. К учебнику немецкого языка для 2 класса. М. «Просвещение» 2012
		Рабочая программа по немецкому языку 3 класс	2	ШМО	1 год	Немецкий язык 3 класс И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, в 2-х частях М. «Просвещение» 2013	Книга для учителя. К учебнику немецкого языка для 3 класса. М. «Просвещение» 2013

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Рабочая программа по немецкому языку 4 класс	2	ШМО	1 год	Немецкий язык» 4 класс И.Л.Бим,Л.И.Рыжова, в 2-х частях М. «Просвещение» 2014	Книга для учителя. К учебнику немецкого языка для 4 класса. М. «Просвещение» 2014
	<b>Основное общее образование.</b>					
	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	5	ШМО	1 год	Русский язык 6 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская М. «Просвещение» 2016	О.В.Беляева, О.А.Даценко. Поуроч- ные разработки по рус- скому языку к учебнику М.Т.Баранова,Т.А.Лады женской 6 кл. М. «ВАКО» 2016 Рабочая тетрадь . Ком- плексный анализ текста А.Б.Малюшкин М.2016
	Рабочая программа по русскому языку 7 класс	3	ШМО	1 год	Русский язык 7 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская М. «Просвещение» 2017	О.В.Беляева, О.А.Даценко. Поуроч- ные разработки по рус- скому языку к учебнику М.Т.Баранова,Т.А.Лады женской 7 кл. М. «ВАКО» 2016 Рабочая тетрадь . Ком- плексный анализ текста А.Б.Малюшкин М.2016
	Рабочая программа по русскому языку 8 класс	3	ШМО	1 год	Русский язык 8 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская М. «Просвещение» 2011	Н.В.Егорова Поуроч- ные разработки по рус- скому языку 8 кл. М. «ВАКО» 2011

<b>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕ- РАТУРА</b>	Рабочая программа по русскому языку 9 класс	2	ШМО	1 год	Русский язык 9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская М. «Просвещение» 2010	Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку 9 кл. М. «ВАКО» 2010 Рабочая тетрадь . Комплексный анализ текста А.Б.Малюшкин М.. 2010
	Рабочая программа по литературе 6 класс	2	ШМО	1 год	Литература 6 класс в 2-х частях В.Я.КоровинаПолухина М. «Просвещение» 2016	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 6 класс М. «ВАКО» 2016
	Рабочая программа по литературе 7 класс	2	ШМО	1 год	Литература 7 класс в 2-х частях В.Я.КоровинаПолухина М. «Просвещение» 2017	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 7 класс М. «ВАКО» 2016
	Рабочая программа по литературе 8 класс	2	ШМО	1 год	Литература 8 класс в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев М. «Просвещение» 2011	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 8 класс М. «ВАКО» 2011
	Рабочая программа по литературе 9 класс	3	ШМО	1 год	Литература 9 класс в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев М. «Просвещение» 2010	О.Б.Беломестных, М.С.Корнеева, И.В.Золотарёва Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 9 класс М. «ВАКО» 2010
	Рабочая программа по родному языку 6 класс	0,5	ШМО	1 год	Русский родной язык 6 классов, авторы: Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., «Просвещение» 2016	

		Рабочая программа по родному языку 7 класс	0,5	ШМО	1 год	Русский родной язык 7классов, авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., «Просвещение» 2016	
		Рабочая программа по родному языку 8 класс	1	ШМО	1 год	Русский родной язык 8 классов, авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., «Просвещение» 2016	
		Рабочая программа по родному языку 9 класс	1	ШМО	1 год	Русский родной язык 9классов, авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., «Просвещение» 2016	
		Рабочая программа по родной литературе 6 класс	0,5	ШМО	1 год	Родная русская литература. 6 класс, авторы Александрова О.М., Аристова П.А., Беляева В.М. Просвещение 2016	
		Рабочая программа по родной литературе 7 класс	0,5	ШМО	1 год	Родная русская литература. 7 класс, авторы Александрова О.М., Аристова П.А., Беляева В.М. Просвещение 2016	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Рабочая программа по родной литературе 8 класс	1	ШМО	1 год	Родная русская литература. 8 класс, авторы Александрова О.М., Аристова П.А., Беляева В.М. Просвещение 2016		
	Рабочая программа по родной литературе 9 класс	1	ШМО	1 год	Родная русская литература. 9 класс, авторы Александрова О.М., Аристова П.А., Беляева В.М. Просвещение 2016		
	Рабочая программа по немецкому языку 6 класс	3	ШМО	1 год	Немецкий язык» бкласс И.Л.Бим,Л.В.Садова . М. «Просвещение» 2016	О.В.Лемякина. Поурочные планы по нем. яз. 6кл. Волгоград «Учитель» 2016	
	Рабочая программа по немецкому языку 7 класс	3	ШМО	1 год	Немецкий язык» 7класс И.Л.Бим,Л.В.Садова . М. «Просвещение» 2017	О.В.Лемякина. Поурочные планы по нем. яз. 7кл. Волгоград «Учитель» 2017	
	Рабочая программа по немецкому языку 8 класс	3	ШМО	1 год	Немецкий язык 8класс И.Л.Бим,Л.М.Садова. М. «Просвещение» 2013	О.В.Лемякина. Поурочные планы по нем. яз. 8кл. Волгоград «Учитель» 2013	
	Рабочая программа по немецкому языку 9 класс	3	ШМО	1 год	Немецкий язык 9 класс И.Л.Бим,Л.В. Садова. М. «Просвещение» 2008	О.В.Лемякина. Поурочные планы по нем. яз. 9кл. Волгоград «Учитель» 2004	
	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	<b>Начальное общее образование.</b>					
Рабочая программа по математике 1 класс		4	ШМО	1 год	Математика 1 класс М.И.Моро М. «Просвещение» 2011	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по математике 1 класс. М. «ВАКО» 2011	

		Рабочая программа по математике 2 класс	4	ШМО	1 год	Математика 2 класс М.И.Моро М. «Просвещение» 2012	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по математике 2 класс. М. «ВАКО» 2012
		Рабочая программа по математике 3 класс	4	ШМО	1 год	Математика 3 класс М.И.Моро М. «Просвещение» 2013	О.А.Мокрушина. Поурочные разработки по математике 3 кл. М. «ВАКО» 2013
		Рабочая программа по математике 4 класс	4	ШМО	1 год	Математика 4 класс М.И.Моро М. «Просвещение» 2014	О.И.Дмитриева. Поурочные разработки по математике 4 кл. М. «ВАКО» 2014
<b>Основное общее образование.</b>							
		Рабочая программа по математике 6 класс	5	ШМО	1 год	Математика 6 класс Н.Я.Виленкин М. «Просвещение» 2016	Тапилина Л.А., Т.Л.Афанасьева. Поурочные разработки по математике 6 кл. Волгоград 2016
		Рабочая программа по математике 7 класс	5	ШМО	1 год	Алгебра 7класс Н.Г.Миндюков, К.И.Немков и др.; М. «Просвещение» 2017 Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атанасян. М. «Просвещение» 2017	Е.А.Ким. Поурочные планы по алгебре 8 класс . Волгоград 2017. М.Г.Гилярова. Поурочные планы по геометрии 8 кл. Волгоград 2017
		Рабочая программа по математике 8 класс	5	ШМО	1 год	Алгебра 8 класс в 2-х част. А.Г.Мордкович; М. «Просвещение» 2013 Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атанасян. М. «Просвещение» 2010	Е.А.Ким. Поурочные планы по алгебре 8 класс . Волгоград 2013. М.Г.Гилярова. Поурочные планы по геометрии 8 кл. Волгоград 2010

	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОС- СИИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b></p>	Рабочая программа по математике 9 класс	5	ШМО	1 год	Алгебра 9 класс в 2-х част. А.Г.Мордкович; М. «Просвещение» 2010; Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атанасян. М. «Просвещение» 2012	О.В.Занина, И.Н.Данкова. Поурочные разработки по алгебре 9 класс. М. «ВАКО» 2010. М.Г.Гилярова. Поурочные планы по геометрии 9 кл. Волгоград 2012	
		Рабочая программа по информатике 7 класс	1	ШМО	1 год	Информатика 7 класс И.Г.семакин, Н.А.Залогова и др. М. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2017	А.М.Горностаева. Поурочные разработки по информатике. Волгоград 2077	
		Рабочая программа по информатике 8 класс	1	ШМО	1 год	Информатика 8 класс Н.Д.Угринович М. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2011	А.М.Горностаева. Поурочные разработки по информатике. Волгоград 2007	
		Рабочая программа по информатике 9 класс	2	ШМО	1 год	Информатика 9 класс Н.Д.Угринович М. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2011	А.Х.Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. М. «ВАКО» 2005	
		<b>Начальное общее образование.</b>						
		Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики 4 класс	1	ШМО	1 год	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы А.Я.Данилюк М. «Просвещение» 2012	Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики». В.А.Тишков, Т.Д. Шапошникова. М. «Просвещение» 2012	
		<b>Основное общее образование.</b>						
		Рабочая программа по истории 6 класс	2	ШМО	1 год	История средних веков 6 класс Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. М. «Просвещение» 2016. История России 6 кл. А.А.Андреев, Л.Г.Федоров. М. «Просвещение» 2016	А.А.Данилов. История России 6 кл. Поурочные разработки. М. «Просвещение» 2016	

		Рабочая программа по истории 7 класс	2	ШМО	1 год	История нового времени. 7 кл. А.Я.Юдовская, П.А. Баранов; История России . 7 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М. «Просвещение» 2017	А.А.Данилов . История России 7 кл. Поурочные разработки. М. «Просвещение» 2017
		Рабочая программа по истории 8 класс	2	ШМО	1 год	Всеобщая история. История нового времени: XIX век. 8 кл. А.Я.Юдовская, П.А. Баранов; История России XIX. 8кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. «Просвещение» 2011	А.А.Данилов . История России 8 кл. Поурочные разработки. М. «Просвещение» 2011
		Рабочая программа по истории 9 класс	2	ШМО	1 год	Новейшая история зарубежных стран: XX-начало XXI века 9 кл., Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История России XX- н. XXIV 9 кл., А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. «Просвещение» 2009	А.А.Данилов . История России 9 кл. Поурочные разработки. М. «Просвещение» 2007
		Рабочая программа по обществознанию 6 класс	0,5	ШМО	1 год	Обществознание 6 кл. Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, М. «Просвещение» 2016	Л.Н.Боголюбов и др. Поурочные разработки по обществознанию 6 кл. М. 2016
		Рабочая программа по обществознанию 7 класс	1	ШМО	1 год	Обществознание 7 кл. Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, М. «Просвещение» 2017	Л.Н.Боголюбов и др. Поурочные разработки по обществознанию 7 кл. М. 2017

<b>ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	1	ШМО	1 год	Обществознание 8-9 кл. Л.Н.Боголюбов. М. «Просвещение» 2008	С.Н.Степанько Поурочные разработки по обществознанию 8 кл. Волгоград 2006	
	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	1	ШМО	1 год	Обществознание 8-9 кл. Л.Н.Боголюбов. М. «Просвещение» 2008	Л.Н.Боголюбов и др. Поурочные разработки по обществознанию 9 кл. М. 2002	
	Рабочая программа по географии 6 класс	1	ШМО	1 год	География 6 кл. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова М. «Дрофа»2015	Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии 6 класс 2018г.	
	Рабочая программа по географии 7 класс	1	ШМО	1 год	География материков и океанов 7 кл. В.А.Коринская, И.В.Душин и др. М. «Дрофа»2017	Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии 7 класс 2018г.	
	Рабочая программа по географии 8 класс	2	ШМО	1 год	География России. Природа 8 кл. И.И.Барина М. «Дрофа»2010	О.Н. Принь Поурочные разработки по географии 8 класс 2018г.	
	Рабочая программа по географии 9 класс	2	ШМО	1 год	География России. Население и хозяйство 9 кл. В.П. Дронов М. «Дрофа»2010	Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии 9 класс 2018г.	
	<b>Начальное общее образование.</b>						
	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс	2	ШМО	1 год	Окружающий мир 1 кл. А.А.Плешаков М. «Просвещение» 2011	Т.Н.Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 1 кл. М. «ВАКО» 2011	
	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс	2	ШМО	1 год	Окружающий мир 2 кл. А.А.Плешаков М. «Просвещение» 2012	Т.Н.Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2 кл. М. «ВАКО» 2012	

		Рабочая программа по окружающему миру 3 класс	2	ШМО	1 год	Окружающий мир 3кл. А.А.Плешаков М. «Просвещение» 2013	О.И.Дмитриева, О.А.Мокрушина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 3 кл. М. «ВАКО» 2013
		Рабочая программа по окружающему миру 4 класс	2	ШМО	1 год	Окружающий мир 4кл. А.А.Плешаков М. «Просвещение» 2014	О.И.Дмитриева, О.А.Мокрушина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 4 кл. М. «ВАКО» 2014
<b>Основное общее образование.</b>							
		Рабочая программа по биологии 6 класс	1	ШМО	1 год	Биология. 6 кл., В.И.Лапшина, Д.И.Рокотова М. «Вентана-Граф» 2016	Методическое пособие по биологии 6 кл.. М. «Вентана- Граф», 2016.
		Рабочая программа по биологии 7 класс	1	ШМО	1 год	Биология. 7 кл., В.И.Шереметьева, Д.И.Рокотова М. «Вентана-Граф» 2017	Методическое пособие по биологии 7кл.. М. «Вентана- Граф», 2016.
		Рабочая программа по биологии 8 класс	2	ШМО	1 год	Биология 8 кл.В.М. Константинов, В.Г.Бабенко,В.С.Кучменко. 2013	А.Г. Драгомилив Методическое пособие по биологии 8 кл.. М.«Вентана- Граф», 2013.
		Рабочая программа по биологии 9 класс	2	ШМО	1 год	Основы общей биологии 9 кл.. И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова. М. «Вентана-Граф» 2013	И.Н.Пономарёва, Л.В.Симонова. Методическое пособие по биологии 9 кл.. М. «Вентана- Граф», 2013.

		Рабочая программа по химии 8 класс	2	ШМО	1 год	Химия 8 кл. О.С.Габриелян М. «Дрофа»2018	О.С.Габриелян. Настольная книга учителя. Химия 8 кл.. М. «Дрофа» 2018	
		Рабочая программа по химии 9 класс	2	ШМО	1 год	Химия 9 кл. О.С.Габриелян М. «Дрофа»2013	О.С.Габриелян. Настольная книга учителя. Химия 9 кл.. М. «Дрофа» 2013	
		Рабочая программа по физике 7 класс	2	ШМО	1 год	Физика 7 кл. А.В.Пёрышкин М. «Дрофа»2017	И.И.Мокрова. Поурочные разработки по физике 7 кл. М. 2015	
		Рабочая программа по физике 8 класс	2	ШМО	1 год	Физика 8 кл. А.В.Пёрышкин М. «Дрофа»2018	И.И.Мокрова. Поурочные разработки по физике 8 кл. М. 2018	
		Рабочая программа по физике 9 класс	2	ШМО	1 год	Физика 9 кл. А.В.Пёрышкин М. «Дрофа»2013	И.И.Мокрова. Поурочные разработки по физике 9 кл. М. 2013	
	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Начальное общее образование.</b>						
		Рабочая программа по физкультуре 1 класс	3	ШМО	1 год	Физическая культура 1-4 кл., В.И.Лях М. «Просвещение»2011	Ковалько В.И. Поурочные разработки по физической культуре 1-4 кл. Методические рекомендации. Практические материалы, поурочное планирование. М.2004	
		Рабочая программа по физкультуре 2 класс	3	ШМО	1 год	Физическая культура 1-4 кл., В.И.Лях М. «Просвещение»2012		
		Рабочая программа по физкультуре 3 класс	3	ШМО	1 год	Физическая культура 1-4 кл., В.И.Лях М. «Просвещение»2011		

		Рабочая программа по физкультуре 4 класс	3	ШМО	1 год	Физическая культура 1-4 кл., В.И.Лях. М. «Просвещение»2011	
	<b>Основное общее образование.</b>						
		Рабочая программа по физкультуре 6 класс	3	ШМО	1 год	Физическая культура 5-7 кл., М.Я.Виленский. М. «Просвещение»2016	Ю.М.Галкин. Дифференцированные методики физического воспитания. Смоленск 2016
		Рабочая программа по физкультуре 7 класс	3	ШМО	1 год	Физическая культура 5-7 кл., М.Я.Виленский. М. «Просвещение»2017	Ю.М.Галкин. Дифференцированные методики физического воспитания. Смоленск 2017
		Рабочая программа по физкультуре 8 класс	3	ШМО	1 год	Физическая культура 8 М.Я.Виленский М. «Просвещение»2013	Н.А.Асташова,Н.А.Асташов. Введение в педагогическую профессию. Брянск. БИПКРО 2002
		Рабочая программа по физкультуре 9 класс	3	ШМО	1 год	Физическая культура 8-9 кл., В.И.Лях ,А.А.Зданевич. М. «Просвещение»2010	А.Н.Каинов . Физическая культура 9- 11 кл. Организация и проведение уроков. Волгоград 2011
		Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	0,5	ШМО	1 год	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., А.Т.Смирнов, М.П.Фролов и др. М. «Просвещение»2016	Засядько Ю.П. ОБЖ 6 кл. Волгоград 2016
		Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	0,5	ШМО	1 год	Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл., А.Т.Смирнов, М.П.Фролов и др. М. «Просвещение»2017	Засядько Ю.П. ОБЖ 7 кл. Волгоград 2017
		Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	1	ШМО	1 год	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., А.Т.Смирнов, М.П.Фролов и др. М. «Просвещение»2011	Засядько Ю.П. ОБЖ 8 кл. Волгоград 2005
	<b>Начальное общее образование.</b>						

<b>ИСКУССТВО</b>	Рабочая программа по ИЗО 1 класс	1	ШМО	1 год	Изобразит.искусство 1 кл. Л.А.Неменская М. «Просвещение»2011	О.Б.Дроздова .Изобразительное искусство. Поурочные планы. Волгоград 2011
	Рабочая программа по ИЗО 2 класс	1	ШМО	1 год	Изобразит.искусство 2 кл. Л.А.Неменская М. «Просвещение»2012	О.Б.Дроздова .Изобразительное искусство. Поурочные планы. Волгоград 2012
	Рабочая программа по ИЗО 3 класс	1	ШМО	1 год	Изобразит.искусство 3 кл. Л.А.Неменская М. «Просвещение»2013	О.Б.Дроздова .Изобразительное искусство 3 кл. Поурочные планы. Волгоград 2013
	Рабочая программа по ИЗО 4 класс	1	ШМО	1 год	Изобразит.искусство 4 кл. Л.А.Неменская М. «Просвещение»2014	Н.В.Лободина . Изобразительное искусство 4 кл. Поурочные планы. Волгоград 2014
	Рабочая программа по музыке 1 класс	1	ШМО	1 год	Музыка 1 класс Е.Д.Критская. М. «Просвещение»2011	М.А.Давыдова. Поурочные разработки по музыке 1 кл. М. «ВАКО» 2011
	Рабочая программа по музыке 2 класс	1	ШМО	1 год	Музыка 2 класс Е.Д.Критская. М. «Просвещение»2012	М.А.Давыдова. Поурочные разработки по музыке 2 кл. М. «ВАКО» 2012
	Рабочая программа по музыке 3 класс	1	ШМО	1 год	Музыка 3 класс Е.Д.Критская.. М. «Просвещение»2013	Г.В.Стюхина. Конспекты уроков по музыке 3 кл., по программе Е.Д.Критской . Волгоград 2013
	Рабочая программа по музыке 4 класс	1	ШМО	1 год	Музыка 4 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева М. «Просвещение»2014.	Музыка 4 кл. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской Волгоград 2014
	<b>Основное общее образование.</b>					

		Рабочая программа по ИЗО 6 класс	1	ШМО	1 год	Изобразит.искусство. 6 кл., Л.А.Неменская М. «Просвещение»2016	Павлова О.В. Изобразительное искусство 6 кл. Волгоград 2016
		Рабочая программа по ИЗО 7 класс	1	ШМО	1 год	Изобразит.искусство. 7 кл., Л.А.Неменская М. «Просвещение»2017	Павлова О.В. Изобразительное искусство 7 кл. Волгоград 2017
		Рабочая программа по искусству 8-9 класс	2	ШМО	2года	Искусство 8- 9 кл. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская М. «Просвещение»2013	Гусева О.М.Поурочные разработки по изобразительному искусству: 8кл., по программе Б.М.Неменского. М. «ВАКО» 2012 Неменский Б.Г., Горяева Н.А., Неменская Л.А.. Изобразительное искусство и художественный труд: с краткими методич. рекомендациями. М. «Просвещение» 2013.
		Рабочая программа по музыке 6 класс	1	ШМО	1 год	Музыка 6 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. М. «Просвещение»2016	
		Рабочая программа по музыке 7 класс	1	ШМО	1 год	Музыка 7 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. М. «Просвещение»2017	
		<b>Начальное общее образование.</b>					
	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Рабочая программа по технологии 1 класс	1	ШМО	1 год	Технология 1 кл. Н.И.Роговцева М. «Просвещение»2011	Н.В.Шипилова, Н.И.Роговцева Поурочные разработки по технологии 1 кл. М. «Просвещение» 2011

		Рабочая программа по технологии 2 класс	1	ШМО	1 год	Технология 2 кл. Н.И.Роговцева М. «Просвещение» 2012	Н.В.Шипилова, Н.И.Роговцева Поурочные разработки по технологии 2 кл. М. «Просвещение» 2012
		Рабочая программа по технологии 3 класс	1	ШМО	1 год	Технология 3 кл. Н.И.Роговцева М. «Просвещение» 2013	Геронимус Т.М. Поурочные планы по курсу «Школа мастеров» 3 кл.
		Рабочая программа по технологии 4 класс	1	ШМО	1 год	Технология 4 кл. Н.И.Роговцева М. «Просвещение» 2014	Геронимус Т.М. Поурочные планы по курсу «Школа мастеров» 4 кл.
		<b>Основное общее образование.</b>					
		Рабочая программа по технологии 6 класс	2	ШМО	1 год	Технология 6 класс В.Д.Симоненко М. «Вентана - Граф» 2016	Засядько Ю.П. Технология 6 кл. Поурочные планы. Волгоград 2016
		Рабочая программа по технологии 7 класс	2	ШМО	1 год	Технология 7 класс В.Д.Симоненко М. «Вентана - Граф» 2017	Засядько Ю.П. Технология 6 кл. Поурочные планы. Волгоград 2017
		Рабочая программа по технологии 8 класс	1	ШМО	1 год	Технология 8 класс В.Д.Симоненко М. «Вентана - Граф» 2009	Засядько Ю.П. Технология 8 кл. Поурочные планы. Волгоград 2007
<b>Региональный компонент</b>		<b>Основное общее образование.</b>					
		Рабочая программа по истории 8 класс	1	ШМО	1 год		
		Рабочая программа по истории 9 класс	1	ШМО	1 год		
		Рабочая программа по технологии 9 класс	0,5	ШМО	1 год		
		<b>Основное общее образование.</b>					

<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	Рабочая программа по русскому языку 6 класс	1	ШМО	1 год	Русский язык 6 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская М. «Просвещение» 2016	О.В.Беляева, О.А.Даченко. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской 6 кл. М. «ВАКО» 2016 Рабочая тетрадь . Комплексный анализ текста А.Б.Малюшкин М.2016
	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	0,5	ШМО	1 год	Обществознание 6 кл. Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, М. «Просвещение» 2016	Л.Н.Боголюбов и др. Поурочные разработки по обществознанию 6 кл. М. 2016
	Рабочая программа по географии 6 класс	1	ШМО	1 год	География 6 кл. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова М. «Дрофа»2015	
	Рабочая программа по биологии 6 класс	0,5	ШМО	1 год	Биология. 6 кл., В.И.Лапшина, Д.И.Рокотова М. «Вентана-Граф » 2016	Методическое пособие по биологии 6 кл.. М. «Вентана- Граф, 2016.
	Рабочая программа по технологии 8 класс	1	ШМО	1 год	Технология 8 класс В.Д.Симоненко М. «Вентана - Граф»2009	Засядько Ю.П. Технология 8 кл. Поурочные планы. Волгоград 2007
	Рабочая программа по технологии 9 класс	0,5	ШМО	1 год		
	<b>Начальное общее образование.</b>					

<b>АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>	Адаптированная рабочая программа начального общего образования по чтению 1 класс	3	ШМО	1 год	БУКВАРЬ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), автор: Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Просвещение 2020	
	Адаптированная рабочая программа начального общего образования по русскому языку 1 класс	3	ШМО	1 год	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), автор Комарова С.В. Просвещение 2020	
	Адаптированная рабочая программа начального общего образования по математике 1 класс	3	ШМО	1 год	МАТЕМАТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), авторы: Альшеева Т.В., Яковлева И.М. Просвещение 2020	
	Адаптированная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру 1 класс	2	ШМО	1 год	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (В 2 частях, авторы: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Просвещение 2020	

	Адаптированная рабочая программа начального общего образования по технологии 1 класс	1	ШМО	1 год	ТЕХНОЛОГИЯ (РУЧНОЙ ТРУД) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), авторы: Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Просвещение 2020	
	Адаптированная рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству 1 класс	1	ШМО	1 год	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), авторы Рау М.Ю., Зыкова М.А. Просвещение 2020	
	<b>Основное общее образование.</b>					
	Адаптированная рабочая программа основного общего образования по русскому языку	3	ШМО	1 год	Русский язык. 7 класс, авторы Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Просвещение 2020	
	Адаптированная рабочая программа основного общего образования по чтению	3	ШМО	1 год	Чтение. 7 класс Аксёнова А.К. Просвещение 2020	
	Адаптированная рабочая программа основного общего образования по математике	3	ШМО	1 год	Математика. 7 класс Алышева Т.В. Просвещение 2020	

		Адаптированная рабочая программа основного общего образования по географии	1	ШМО	1 год	География. 7 класс Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение 2020	
		Адаптированная рабочая программа основного общего образования по биологии	1	ШМО	1 год	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс Клепинина З.А. Просвещение 2020	
		Адаптированная рабочая программа основного общего образования по технологии	2	ШМО	1 год	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс Ковалева Е.А. Просвещение 2020	
		Адаптированная рабочая программа основного общего образования по физической культуре	1	ШМО	1 год	Физическая культура. 7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Просвещение 2020	

**5.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) Я – человек.
- 2) Мое Отечество.
- 3) Я и семья.
- 4) Культура. Духовность. Творчество.
- 5) Я и природа.
- 6) Здоровый образ жизни.
- 7) Профессиональное самоопределение.

**5.12.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	---	---	---	1	---	---	---
Педагог-организатор	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Педагог дополнительного образования	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Классный воспитатель	7	4	3	---	1	6	---	---	---
Социальный педагог	1	1	---	---	---	1	---	---	---
Воспитатель ГПД	1	---	1	---	---	1	---	---	---
Старшая вожатая	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**5.13. Организация самоуправления обучающихся:**

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 9.

**5.14. Организация досуга обучающихся:**

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;
- в том числе в самом учреждении 100%;
- в учреждениях дополнительного образования 0%;

### 5.15. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во кружков, организованных в ОУ	2	-	-	-	2
в том числе: - платных					0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	1	1	1	1
в том числе: - платных					0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	57	38	39	26	50
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	57	38	39	26	50
в том числе по ступеням обучения	I	0	0	0	0
	II	55	18	13	6
	III	2	2	5	4
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ					

### 5.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Конкурсы, соревнования, выставки	90
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Онлайн-тестирование	----
Дети группы социального риска	-----	-----

### 5.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2015 /2016 уч.год	2016 /2017 уч.год	2017 /2018 уч.год	2018 /2019 уч.год	2019 /2020 уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	----	----	----	----	----
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	---	---	----	----	----
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	----	----	----	----	----
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	----	----	----	----	----

### 5.18. Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний по классам	Отслеживание качества образования	Ежегодно В конце каждой четверти, за год	55%
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	«Ранжированная оценка мотивов учения»	Выявление места различных мотивов, стимулирующих учение	ежегодно	60%

3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	«Чтобы я хотел изменить, исправить в школе, где учится мой ребёнок»	Изучение удовлетворённости родителей содержанием и условиями реализации ОП	Ежегодно май	70%
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП	«Изучение затруднений учителя в обучении уч-ся»	Выявить способности учителя к само-развитию	Ежегодно май	80%

## 6. Результаты организации образовательного процесса

### 6.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2015 /2016 уч.год		2016 /2017 уч.год		2017 /2018 уч.год		2018 /2019 уч.год		2019 /2020 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	3		2		6		7		0	
Количество выпускников на конец учебного года	3		2		6		7		0	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	1	100	2	100	6	100	7	100	0	0
окончили на “4” и “5”	0	0	2	100	2	32	7	84	0	0
переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 6.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2015 /2016 уч.год		2016 /2017 уч.год		2017 /2018 уч.год		2018 /2019 уч.год		2019 /2020 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	10		8		10		1		5	
Количество выпускников на конец учебного года	10		8		10		1		5	
Из них:	Кол-во	%								
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	10	100	1	100	5	100
окончили 9 классов	6	100	8	100	10	100	1	100	5	100
получили аттестат особого образца	1	17	2	25	1	10	0	0	1	20
окончили на “4” и “5”	2	33	0	0	3	30	0	0	3	60
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 учебных лет)**

Показатели	Значения показателей									
	2015 /2016 уч.год		2016 /2017 уч.год		2017 /2018 уч.год		2018 /2019 уч.год		2019 /2020 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	5		5		6		2		2	
Количество выпускников на конец учебного года	5		5		6		2		2	
Из них:	Кол-во	%								
допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	6	100	2	100	2	100
окончили 11 классов	5	100	5	100	6	100	2	100	2	100
окончили с золотой (серебряной) медалью	1	20	3	60	4	64	2	100	1	50
окончили на “4” и “5”	2	40	1	20	2	32	0	0	1	50
окончили ОУ со справкой	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

**6.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5 предшествующих учебных лет**

**6.4.3. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся**

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года										
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени					в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на ступени				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1 – 4 классов	0/0	1/7%	0/0	0/0	0/0	---	---	---	---	---
5 – 9 классов	0/0	¼%	0/0	0/0	0/0	---	---	---	---	---
10 – 11 классов	0/0	1/8%	0/0	0/0	0/0	---	---	---	---	---

**6.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 5 предшествующих учебных лет по выпускным классам**

Учебный год	Наименование предмета учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение		Причина не выполнения
				часовое	По содержанию	
2015-2016	<b>4 класс</b>					
	1. Русский язык	170	170	100	100	
	2. Математика	140	140	100	100	
	3. Литер. чтен.	140	140	100	100	
	4. Труд	70	70	100	100	
	5. ИЗО	35	35	100	100	
	6. Музыка	35	35	100	100	
	7. Физкультура	89	89	100	100	
	8. ОРК и СЭ	35	35	100	100	
	9. Немецк. язык	70	70	100	100	
	10. Окр. мир	70	70	100	100	
	<b>9 класс</b>					
	1. Русский язык	105	105	100	100	
2. Математика	199	199	100	100		
3. Литература	105	105	100	100		

	4.Нем. язык	105	105	100	100	
	5.Информатика	70	70	100	100	
	6.История	70	70	100	100	
	7.Обществозн	35	35	100	100	
	8.География	70	70	100	100	
	9.Биология	70	70	100	100	
	10.Химия	70	70	100	100	
	11.Физика	70	70	100	100	
	12.Физкультура	89	89	100	100	
	13.Самоопред.	35	35	100	100	
	14.Черчение	35	35	100	100	
	<b>11 класс</b>					
	1. Русский язык	70	70	100	100	
	2. Математика	210	210	100	100	
	3.Литература	127	127	100	100	
	4. немецк. язык	105	105	100	100	
	5.Информатика	70	70	100	100	
	6.История	70	70	100	100	
	7.Обществозн.	70	70	100	100	
	8.Физика	95	95	100	100	
	9.Химия	70	70	100	100	
	10.Биология	70	70	100	100	
	11.ОБЖ	35	35	100	100	
	12.Физкультура	89	89	100	100	
	13.География	35	35	100	100	
	14.Технология	140	140	100	100	
	<b>4 класс</b>					
<b>2016-2017</b>	1. Русский язык	170	170	100	100	
	2. Математика	170	170	100	100	
	3.Литер. чтен.	140	140	100	100	
	4.Труд	70	70	100	100	
	5. ИЗО	35	35	100	100	
	6. Музыка	35	35	100	100	
	7.Физкультура	105	105	100	100	
	8. ОРКи СЭ	35	35	100	100	
	9.Немецкий язык	70	70	100	100	
	10.Окр.мир	70	70	100	100	
	<b>9 класс</b>					
	1. Русский язык	105	105	100	100	
	2. Математика	210	210	100	100	
	3.Литература	105	105	100	100	
	4.Нем. язык	105	105	100	100	
	5.Информатика	70	70	100	100	
	6.История	70	70	100	100	
	7.Обществозн	35	35	100	100	
	8.География	70	70	100	100	
	9.Биология	70	70	100	100	
	10.Химия	70	70	100	100	
	11.Физика	70	70	100	100	
	12.Физкультура	105	105	100	100	
	13.Технология.	35	35	100	100	
	14.Черчение	35	35	100	100	
	<b>11 класс</b>					
	1. Русский язык	70	70	100	100	
	2. Математика	210	210	100	100	
	3.Литература	140	140	100	100	
	4. немецкий язык	105	105	100	100	
	5.Информатика	70	70	100	100	
	6.История	70	70	100	100	
	7.Обществозн.	70	70	100	100	
	8.Физика	70	70	100	100	
	9.Химия	70	70	100	100	

	10.Биология	70	70	100	100	
	11.ОБЖ	35	35	100	100	
	12.Физкультура	105	105	100	100	
	13.География	35	35	100	100	
	14.Технология	140	140	100	100	
2017-2018	4 класс					
	1. Русский язык	153	153	100	100	
	2. Математика	136	136	100	100	
	3.Литер. чтен.	136	136	100	100	
	4.Труд	68	68	100	100	
	5. ИЗО	34	34	100	100	
	6. Музыка	34	34	100	100	
	7.Физкультура	102	102	100	100	
	8. ОРКи СЭ	34	34	100	100	
	9.Немецкий язык	68	68	100	100	
	10.Окр.мир	68	68	100	100	
	9 класс					
	1. Русский язык	102	102	100	100	
	2. Математика	170	170	100	100	
	3.Литература	102	102	100	100	
	4.Нем. язык	102	102	100	100	
	5.Информатика	68	68	100	100	
	6.История	68	68	100	100	
	7.Обществозн	34	34	100	100	
	8.География	68	68	100	100	
	9.Биология	68	68	100	100	
	10.Химия	68	68	100	100	
	11.Физика	68	68	100	100	
	12.Физкультура	102	102	100	100	
	13.Технология	34	34	100	100	
	14.Черчение	34	34	100	100	
	15.Искусство	34	34	100	100	
	11 класс					
	1. Русский язык	68	68	100	100	
	2. Математика	170	170	100	100	
	3.Литература	102	102	100	100	
	4. Немецкий язык	102	102	100	100	
	5.Информатика	68	68	100	100	
6.История	68	68	100	100		
7.Обществозн.	68	68	100	100		
8.Физика	68	68	100	100		
9.Химия	68	68	100	100		
10.Биология	68	68	100	100		
11.ОБЖ	34	34	100	100		
12.Физкультура	102	102	100	100		
13.География	34	34	100	100		
14.Исследов. деятельность	34	34	100	100		
2018-2019	4 класс					
	1. Русский язык	170	170	100	100	
	2. Математика	170	170	100	100	
	3.Литер.чтен.	140	140	100	100	
	4.Труд	70	70	100	100	
	5. ИЗО	35	35	100	100	
	6. Музыка	35	35	100	100	
	7.Физкультура	105	105	100	100	
	8. ОРКи СЭ	35	35	100	100	
	9.Немецкий язык	70	70	100	100	
	10.Окр.мир	70	70	100	100	
	9 класс					
	1. Русский язык	105	105	100	100	
	2. Математика	210	210	100	100	

	3.Литература	105	105	100	100		
	4.Нем. язык	105	105	100	100		
	5.Информатика	70	70	100	100		
	6.История	70	70	100	100		
	7.Обществозн	35	35	100	100		
	8.География	70	70	100	100		
	9.Биология	70	70	100	100		
	10.Химия	70	70	100	100		
	11.Физика	70	70	100	100		
	12.Физкультура	105	105	100	100		
	13.Технология.	35	35	100	100		
	14.Черчение	35	35	100	100		
	<b>11 класс</b>						
	1. Русский язык	70	70	100	100		
	2. Математика	210	210	100	100		
	3.Литература	140	140	100	100		
	4. Немецкий язык	105	105	100	100		
	5.Информатика	70	70	100	100		
	6.История	70	70	100	100		
	7.Обществозн.	70	70	100	100		
	8.Физика	70	70	100	100		
	9.Химия	70	70	100	100		
	10.Биология	70	70	100	100		
	11.ОБЖ	35	35	100	100		
	12.Физкультура	105	105	100	100		
	13.География	35	35	100	100		
	14.Технология	140	140	100	100		
<b>2019-2020</b>	<b>4 класс</b>						
	1. Русский язык	153	153	100	100		
	2. Математика	136	136	100	100		
	3.Литер.чтен.	136	136	100	100		
	4.Труд	68	68	100	100		
	5. ИЗО	34	34	100	100		
	6. Музыка	34	34	100	100		
	7.Физкультура	102	102	100	100		
	8. ОРКи СЭ	34	34	100	100		
	9.Немецкий язык	68	68	100	100		
	10.Окр.мир	68	68	100	100		
		<b>9 класс</b>					
		1. Русский язык	102	102	100	100	
		2. Математика	170	170	100	100	
		3.Литература	102	102	100	100	
		4.Нем. язык	102	102	100	100	
		5.Информатика	68	68	100	100	
		6.История	68	68	100	100	
		7.Обществозн	34	34	100	100	
		8.География	68	68	100	100	
		9.Биология	68	68	100	100	
		10.Химия	68	68	100	100	
		11.Физика	68	68	100	100	
		12.Физкультура	102	102	100	100	
		13.Технология	34	34	100	100	
		14.Черчение	34	34	100	100	
		15.Искусство	34	34	100	100	
	<b>11 класс</b>						
	1. Русский язык	68	68	100	100		
	2. Математика	170	170	100	100		
	3.Литература	102	102	100	100		
	4. Немецкий язык	102	102	100	100		
	5.Информатика	68	68	100	100		
	6.История	68	68	100	100		

	7.Обществозн.	68	68	100	100
	8.Физика	68	68	100	100
	9.Химия	68	68	100	100
	10.Биология	68	68	100	100
	11.ОБЖ	34	34	100	100
	12.Физкультура	102	102	100	100
	13.География	34	34	100	100
	14.Исследов. деятельность	34	34	100	100

## 7. Качество подготовки выпускников

### 7.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	6	0	3,7	7	0	3,8	0		
2. Литерат. чтение	6	0	4,3	7	0	4,8	0		
3. Немецкий язык	6	0	3,7	7	0	3,8	0		
4. Математика	6	0	3,5	7	0	3,8	0		
5. Окружающий мир	6	0	3,7	7	0	4,7	0		
6. ИЗО	6	0	5,0	7	0	5,0	0		
7. Музыка	6	0	5,0	7	0	5,0	0		
8. Технология	6	0	5,0	7	0	5,0	0		
9. Физическая культура	6	0	5,0	7	0	5,0	0		
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,3	7	0	4,6	0		

### 7.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	10	0	3,6	1	0	3,0	5	0	4,0
2.Литература	10	0	3,6	1	0	4,0	5	0	4,0
3.Иностранный язык	10	0	3,6	1	0	3,0	5	0	4,0
4.История	10	0	3,6	1	0	3,0	5	0	4,2
5.Обществознание	10	0	3,6	1	0	3,0	5	0	4,4
6.Математика	10	0	3,6	1	0	3,0	5	0	4,0
7.Информатика	10	0	3,8	1	0	4,0	5	0	4,8
8.География	10	0	4,0	1	0	4,0	5	0	4,3
9.Химия	10	0	3,6	1	0	3,0	5	0	4,3
10.Биология	10	0	3,7	1	0	4,0	5	0	4,4

Итого средний балл по программе основного общего образования			3,7			3,6			4,2
--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

### 7.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (универсальный профиль)	Количество выпускников (11 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2017- 2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	6	0	4,7	2	0	5,0	2	0	4,0
2.Литература	6	0	4,8	2	0	5,0	2	0	5,0
3.Иностранный язык	6	0	4,7	2	0	5,0	2	0	5,0
4.История	6	0	4,8	2	0	5,0	2	0	5,0
5.Обществознание	6	0	4,8	2	0	5,0	2	0	5,0
6.Математика	6	0	4,8	2	0	5,0	2	0	5,0
7.Информатика	6	0	5,0	2	0	5,0	2	0	5,0
8.География	6	0	4,8	2	0	5,0	2	0	5,0
9.Химия	6	0	4,8	2	0	5,0	2	0	5,0
10.Биология	6	0	5,0	2	0	5,0	2	0	5,0
Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования универсального профиля			4,8			5,0			4,9

### 7.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2015 /2016 уч.год		2016 /2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018 /2019 уч.год		2019 /2020 уч.год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	10	5	8	4	10	4	1	3	0	
2.Математика	10	4	8	3	10	4	1	4	0	
3.Литература										
4.География	9	4	7	4	5	4	1	4		
5.Обществознание	1	5			1	4				
6.Биология	10	5	8	4	10	4	1	3		
7.Физкультура										
8.Химия			1	5	1	5				
9.Физика					3	4				

Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	X	4,6	X	4,0	X	4,0	X	3,5	X	---
---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

### 7.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2015 /2016 уч.год		2016 /2017 уч.год		2017 /2018 уч.год		2018 /2019 уч.год		2019 /2020 уч.год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	5	72	5	79	6	63	2	88	2	90
2. Математика (база/профиль)	5/4	4/52	5/5	4/ 55	6/5	5/ 49	2	76		
3. Биология	3	59	3	64	3	64	1	76	2	68
4. Обществознание.	2	60	4	64	3	56	2	74		
5. История										
6. Химия							1	56	2	66
7.Физика	1	60	1	43	3	42				
8.География										
9.Информатика										
10.Литература					1	71	1	66		
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		60,6		61		58		72,6		74,7

### 8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

#### 8.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	республиканский	федеральный	международный
1. Конкурс «Живая классика» 2. Смотр художественной самодеятельности (номинация – соло) 3. Спортивные соревнования по: Баскетболу Л/а кросс Лыжный кросс Перетягиванию каната 4. Фестиваль детских организаций	2015/2016 уч.год	2 место 1 место  2 место 2, 3 места 1,2,3 места  3 место	Лауреат   3 место		
1. Конкурс «Живая классика» 2. Смотр художественной самодеятельности 3. Спортивные соревнования по: Баскетболу Л/а кросс Лыжный кросс Настольный теннис Волейбол «Безопасное колесо» 4. Конкурсы: «Волшебство детских рук» «Есть много звуков в сердца глубине» «Сохраним заповедную природу» «Орляцкая песня» «Моя Россия»	2016/2017 уч.год	1 место 1 место  2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1,1,2 места 3 место 2 место 2 место	1 место		



праву 7. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Волшебство Нового Года и Рождества» 8. Фестиваль детского творчества «Дорога и дети» 9. Конкурс «Бумажная Вселенная» 10. Конкурс «Неопалимая Купина» (рисунки) 11. Конкурс чтецов «Живая классика» 12. Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» 13. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебство детских рук» 14. Конкурс «Зеркало природы»		1,1,3 места  1,1,1 места  1,2 места 1,3,3 места  1 место 2,2,3 места  1,1 места  2,3,3 места			
Спортивные соревнования: - по баскетболу - осенний кросс  - «Спартакиада сред несовершеннолетних» 1. Всероссийский конкурс сочинений 2. Конкурс чтецов «Моя Родина» 3. Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод» 4. Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» 5. Конкурс видеороликов и презентаций «Время уходит, память остается» 6. Конкурс сочинений «Их подвиг останется в наших сердцах» 7. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Волшебство Нового Года и Рождества» 8. Фестиваль детского творчества «Дорога и дети» 9. Конкурс чтецов «Живая классика» 10. Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	2019/2020 уч.год	1 место 1, 2,2,3 места 3 место 3 место 1,2,3 места 2,3 места  3 место  1 место  3 место  1,2,2,3 места  1,1 места 1 место	3 место		

**8.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	муниципальный	республиканский	федеральный	международный
1. Конкурс «Учитель года»	2015/2016 уч.год	Лауреат			
1. Конкурс «Ступеньки мастерства»	2016/2017уч.год	1, 2 места			
1. Конкурс «Ступеньки мастерства» 2. Всероссийский конкурс «Классный руководитель в современной школе»	2017/2018 уч. год	3,3 места		2 место	
-----	2018/2019уч.год	-----			
1.Общезанровый конкурс работников образования	2019/2020уч.год	2 место			

**8.3. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты
--	-----	------------

		муници- пальный	республи- канский	федераль- ный	междуна- родный
-----	2015/2016 уч.год				
-----	2016/2017 уч.год				
-----	2017/2018 уч.год				
-----	2018/2019 уч.год				
-----	2019/2020 уч.год				

## 9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

### 9.1. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2015 /2016уч.год	2016 /2017уч.год	2017 /2018уч.год	2018 /2019уч.год	2019 /2020уч.год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>					
Основное общее образова- ние	10	6	8	1	5
Среднее общее образование	5	5	6	2	2
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>					
Основное общее образование:					
поступили в НПО					
поступили в СПО	50%	63%	80%	100 %	80 %
продолжили обучение в 10 классе	50%	25%	20%	0 %	20 %
Среднее общее образование:					
поступили в вуз	80%	80%	83%	100 %	50 %
поступили в СПО, НПО	20%	20%	17%	%	50 %
% выпускников, поступив- ших в профессиональные образовательные учрежде- ния в соответствии с профи- лем обучения	-----	-----	-----	-----	-----
призваны в армию					
трудоустроилось		12%			
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100 %</b>				
инвалиды, находящиеся до- ма	-----	-----	-----	-----	-----
не продолжают учебу и не работают	-----	-----	-----	-----	-----

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Колюдовской средней общеобразовательной школы

« 24 » марта 2021 г.

Протокол № 9



Директор

*(Handwritten signature)*  
(подпись)

/С.А. Горбачева/



