

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета Коллюдовской СОШ  
Протокол № 6 от  
« 14 » апреля 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 58 от  
« 17 » апреля 2017 г.  
Директор Коллюдовской СОШ  
С.А. Горбачева /С.А. Горбачева/

**ПОЛОЖЕНИЕ № 31**  
**о проведении рейдов по**  
**профилактике безнадзорности**  
**среди несовершеннолетних**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения**  
**Коллюдовской средней**  
**общеобразовательной школы**  
**(МБОУ Коллюдовской СОШ)**

Положение разработал  
социальный педагог

Т.И. Козлова /Козлова Т.И./

## 1. Общие положения

1.1. Рейды проводятся с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

1.2. Участники рейдов в своей деятельности руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Состав участников рейда формируется в зависимости от его формы и утверждается директором школы.

1.4. О дне проведения рейдов сообщается до 20 числа каждого месяца.

## 2. Основные задачи рейдов.

2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им всех видов помощи.

2.2. Выявление подростков-правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

2.3. Предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых деяний.

2.4. Выявление несовершеннолетних, совершающих правонарушения и находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

2.5. Выявление семей, родителей несовершеннолетних, ведущих аморальный образ жизни. Принятие к ним мер (в соответствии с законом) на основании выявленных фактов.

2.6. Выявление мест концентрации несовершеннолетних подростков и принятие мер по выявленным фактам.

2.7. Контроль организации досуга по месту жительства школьников.

2.8. Выявление и изъятие с улиц, других общественных мест безнадзорных детей, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством.

2.9. Осуществление контроля по месту жительства условно осужденных подростков, вернувшихся из мест лишения свободы и учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

## 3. Формы рейдов.

3.1. Родительский патруль (по месту жительства), ответственным за организацию которого является председатель общешкольного родительского комитета.

3.2. Школьные рейды в составе социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, представителей администрации, других учителей.

3.3. Совместные рейды родительского патруля, администрации школы и общественности, организаторами которых выступают заместитель директора школы по воспитательной работе и председатель общешкольного родительского комитета.

#### 4. Документация.

4.1. При проведении плановых ежемесячных рейдов составляется план, приказ и отчёт по итогам проведения, утверждаемые директором школы

4.2. Результаты проведения рейда, ответственными лицами, оформляются по форме Акта (Приложение № 1.) в день проведения рейда и сдаются ответственному за проведение рейда не позднее следующего дня за днем проведения рейда.

4.3. Материалы рейдов могут быть использованы социальным педагогом, заместителем директора по УВР и ВР для проведения профилактических мероприятий с обучающимися и их семьями.

**АКТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**РЕЙДА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ФАКТОВ**  
**БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**  
**УЧАЩИХСЯ МБОУ КОЛОДОВСКАЯ СОШ**

1. Дата и время проведения рейда: \_\_\_\_\_
2. Фамилия: \_\_\_\_\_  
 Имя: \_\_\_\_\_  
 Отчество: \_\_\_\_\_
3. Класс: \_\_\_\_\_
4. Дата рождения: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.
5. Домашний адрес: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
6. Семья состоит из \_\_\_\_\_ человек.
7. Ребёнок проживает вместе с (перечислите всех)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
8. На момент проверки дома находились (указать был ли ребёнок дома и другие члены семьи)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
9. Условия жизни (нужное подчеркнуть) отдельное место для сна: есть, нет  
 постоянное рабочее место: есть, нет
10. Санитарное состояние помещения: \_\_\_\_\_
11. Ребёнок из разряда: опекаемых; склонных к пропускам уроков; склонный к бродяжничеству.
12. С родителями (опекуном) проведена беседа об обязательном регулярном посещении школы и личной ответственности родителей за получение образования и воспитание несовершеннолетнего.  
 Подпись родителей: \_\_\_\_\_
13. Родителям рекомендовано: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
14. Какие секции, кружки посещает ребёнок? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Акт составлен:**

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

